|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PRIMER PERÍODO** | | |
| **EJE INTEGRADOR** | JUGANDO Y DESCUBRIENDO VOY APRENDIENDO | |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS**   * No aplica.   **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE**   * Participa en la construcción colectiva de acuerdos, objetivos y proyectos comunes. * Construye nociones de espacio, tiempo y medida a través de experiencias cotidianas. * Expresa ideas, intereses y emociones a través de sus propias grafías y formas semejantes a las letras convencionales en formatos con diferentes intenciones comunicativas * Se apropia de hábitos y prácticas para el cuidado personal y de su entorno. * Toma decisiones frente a algunas situaciones cotidianas. * Demuestra consideración y respeto por otros en su trato hacia ellos. * Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina, a través del juego, la música, el dibujo y la expresión   corporal.   * Identifica las relaciones sonoras en el lenguaje oral. * Usa diferentes herramientas y objetos con variadas posibilidades. | |
| **DIMENSIONES** | **SABERES** | **EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE** |
| **COGNITIVA**  **🧠** | * **Nociones.** * **Arriba-Abajo.** * **Dentro-Fuera.** * **Grande-Mediano-Pequeño.** * **Figuras geométricas.** * **Círculo.** * **Aritmética.** * **Números del 1 al 5.** | **Identificar arriba-abajo, dentro-fuera, grande-mediano-pequeño, números del 1 al 5 y el círculo, aplicándolos en diferentes situaciones.** |
| **COMUNICATIVA**  **🗣️** | * **Expresión oral.** * **Saludos y despedidas.** * **Reconocimiento del nombre.** * **Trazos.** * **Horizontal.** * **Vertical.** * **Curvos y espirales.** * **Quebrados.** * **Inglés.** * **Greetings: Hello, Hi, Good morning, Good afternoon y Good night.** * **Farewells: Goodbye, bye.** * **Colors: Red.** * **Numbers: one-five.** | **Reconocer y realizar trazos horizontales, verticales, diagonales, curvos, en espiral, transcribir su nombre y responder a saludos, despedidas en español e inglés.** |
| **CORPORAL**  **🏃** | * **Cualidades físicas.** * **Ejercicios de antebrazos, brazos, muñeca, manos y dedos.** * **Coordinación viso-motora.** * **Iniciación al deporte.** * **Juegos tradicionales.** * **Esquema corporal.** * **Ajuste postural.** * **Mi cuerpo.** * **Partes del cuerpo.** * **Mi cara.** * **Hábitos de higiene y limpieza.** | **Realizar ejercicios motores superiores e identificar las partes de su cuerpo y hábitos de higiene.** |
| **ÉTICA**  **📜** | * **Convivencia y paz.** * **Las normas del salón.** * **Las palabras mágicas: por favor y gracias.** * **Derechos del niño.** * **A la vida, salud, educación.** * **Valores.** * **El respeto.** * **La responsabilidad.** * **Obediencia.** | **Reconocer las normas del salón, los derechos asociados a su identidad y aplicar los valores del respeto, responsabilidad y obediencia en los entornos que participa,** |
| **ESPIRITUAL**  **🙏** | * **Personaje Bíblico:** * **Dios, creador del mundo.** * **Noé, el protector de las especies.** * **Moisés, guardián de los mandamientos.** * **Oración.** * **La oración de los 5 dedos.** * **Padre nuestro.** * **Ángel de mi guarda.** * **Alabanza.** * **En el cielo se oye.** * **El arca de Noé.** * **Niño Moisés.** | **Reconocer a Dios y a los personajes Noé y Moisés a través del estudio de su vida, aprendiendo oraciones y alabanzas hacia ellos.** |
| **SOCIOAFECTIVA**  **👪** | * **Ayer, hoy y mañana.** * **Mi colegio.** * **Mi profesora y mis compañeros.** * **Mis útiles escolares.** * **Personas que trabajan en el colegio y sus dependencias.** | **Identificar la escuela, sus dependencias, compañeros, profesores, útiles escolares y personal que labora en ella.** |
| **ESTÉTICA🎨** | * **Colores primarios.** * **Rojo.** * **Motricidad fina.** * **Garabateo (libre y limitado).** * **Reteñido-punzado-rasgado.** * **Coloreado.** | **Reconocer el color rojo realizando actividades como: garabateo, reteñir, rasgado, punzado, ensartado y coloreado que fortalecen su motricidad fina.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEGUNDO PERÍODO** | | |
| **EJE INTEGRADOR** | TÚ Y YO SOMOS FAMILIA | |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS**   * No aplica.   **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE**   * Usa diferentes herramientas y objetos con variadas posibilidades. * Establece relaciones e interpreta imágenes, letras, objetos, personajes que encuentra en distintos tipos de textos. * Determina la cantidad de objetos que conforman una colección, al establecer relaciones de correspondencia y acciones de juntar y separar. * Reconoce que es parte de una familia, de una comunidad y un territorio con costumbres, valores y tradiciones. * Identifica y valora las características corporales y emocionales en sí mismo y en los demás. * Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina, a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal. * Participa en la construcción colectiva de acuerdos, objetivos y proyectos comunes. | |
| **DIMENSIONES** | **SABERES** | **EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE** |
| **COGNITIVA**  **🧠** | * Nociones. * Delante-detrás. * Cerca-lejos. * Mucho-poco. * Grueso-delgado. * Largo-corto. * Aritmética. * Los números del 6 al 9. * Figuras geométricas. * Triángulo. * Cuadrado | Reconocer nociones de espacio y medida, identificando el triángulo-cuadrado y realiza conteos de forma ascendente del número 6 al 9. |
| **COMUNICATIVA**  **🗣️** | * Expresión oral. * Rimas y dichos. * Asociación de sonidos onomatopéyicos. * Trazos. * Vocales. * Inglés. * Thefamily. * Colors: Blue and Yellow. * Thehouse. * Numbers: six-nine. * Thebody | Reconocer vocales en diferentes situaciones y pronunciar los colores blue, yellow, el vocabulario de la familia y el cuerpo en inglés expresándose con rimas y dichos. |
| **CORPORAL**  **🏃** | * Cualidades físicas. * Coordinación pédica. * Desplazamientos. * Equilibrio. * Iniciación al deporte. * Formas derivadas del fútbol. * Esquema corporal. * Los sentidos. | Ejecutar diversos movimientos participando en actividades deportivas y explorando con sus sentidos. |
| **ÉTICA**  **📜** | * Convivencia y paz. * Palabras mágicas: perdón, me disculpas y lo siento. * Derechos del niño. * A vivir en familia. * A la recreación. * Al nombre y nacionalidad. * Valores: Compartir, Amabilidad y el perdón. | Ser amable, comparte y perdona con las personas que le rodean promoviendo una sana convivencia. |
| **ESPIRITUAL**  **🙏** | * Personaje bíblico: La sagrada familia.   Oraciones.   * Jesusito de mi vida y Ave María.   Alabanzas.   * Yo tengo un amigo que ama. * María la blanca paloma. * José Carpintero. | Identificar a José y María como parte de la familia de Jesús a través de oraciones y alabanzas. |
| **SOCIOAFECTIVA**  **👪** | * Los días de la semana. * La familia. * Mis padres. * Mis hermanos. * Mis abuelos. * Clases de familia. * La vivienda. * Partes de la vivienda. * Tipos de vivienda.   Mi municipio.   * Himno. * Bandera. * Escudo. | Identificar la casa como el lugar donde vive la familia reconociendo su municipio y país. |
| **ESTÉTICA**  **🎨** | * Colores: * Azul. * Amarillo. * Motricidad fina. * Modelación con plastilina. * Rasgado. * Recortado. * Coloreado. * Dáctilo pintura. | Realizar distintas actividades manuales y distingue los colores azul y amarillo en su cotidianidad. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TERCER PERÍODO** | | |
| **EJE INTEGRADOR** | SOMOS DIVERSOS | |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS**   * No aplica.   **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE**   * Compara, ordena, clasifica objetos e identifica patrones de acuerdo con diferentes criterios. * Construye nociones de espacio, tiempo y medida a través de experiencias cotidianas. * Determina la cantidad de objetos que conforman una colección, al establecer relaciones de correspondencia y acciones de juntar y separar. * Expresa ideas, intereses y emociones a través de sus propias grafías y formas semejantes a las letras convencionales en formatos con diferentes intenciones comunicativas. * Reconoce que es parte de una familia, de una comunidad y un territorio con costumbres, valores y tradiciones. | |
| **DIMENSIONES** | **SABERES** | **EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE** |
| **COGNITIVA**  **🧠** | * Figuras geométricas.El Ovalo El rectángulo.Nociones.Izquierda-derecha.Primero-último.Ancho-angosto.Aritmética.Relación de número-cantidad.Correspondencia.Familia del 10. | Identificar y relacionar los números con su cantidad, el óvalo-rectángulo, las nociones de espacialidad y cardinalidad estableciendo correspondencias hasta el 19. |
| **COMUNICATIVA**  **🗣️** | * Expresión oral.Narración de cuentos, leyendas o mitos.Trazos.Vocales y consonantes familiares para el niño. Inglés. Colors green, orange and purple.Animals: cat, chicken, dog, horse & pig.Fruits: apple, banana, mango, orange & lemon. | Reconocer vocales y consonantes que le rodean, pronuncia frutas, animales y colores en inglés expresándose a través de la narración. |
| **CORPORAL**  **🏃** | * Cualidades físicas.Coordinación general. Iniciación al deporte.Atletismo, carreras de obstáculos y circuitos. Esquema corporal.Las articulaciones. | Ejecutar movimientos, lanzamiento de objetos y reconocimiento de los sentidos. |
| **ÉTICA**  **📜** | * Convivencia y paz.Trabajo en equipo.Buenos modales.ValoresLa paz.El amor.La amistad.Derechos.A la alimentación. | Ser bondadoso, amoroso y pacífico en su vida diaria. |
| **ESPIRITUAL🙏** | * Personaje bíblico.Jonás, tragado por una ballena.David, el rey elegido.Oraciones.Oración por la paz. Alabanzas.Sumérgeme, Jonas y el guerrero David. | Reconocer personajes bíblicos que dan testimonio de su fe en Dios. |
| **SOCIOAFECTIVA**  **👪** | * Los meses del año.Los animales.Domésticos.Salvajes.Las plantas.Partes de las plantas.Clases de plantas.Los alimentos: Las frutas y verduras.El día y la noche.El sol, la luna y las estrellas | Apreciar los seres de la naturaleza: animales, plantas y astros en situaciones cotidianas. |
| **ESTÉTICA🎨** | * Motricidadfina.Estarcido-puntillismo-entorchado-ensartado.Laberintos-simetrías.Colores.Verde-naranja-morado. | Desarrollar su creatividad a través de diferentes técnicas artísticas utilizando los colores secundarios. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CUARTO PERÍODO** | | |
| **EJE INTEGRADOR** | LLEGO LA NAVIDAD | |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS**   * No aplica.   **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE**   * Determina la cantidad de objetos que conforman una colección, al establecer relaciones de correspondencia y acciones de juntar y separar. * Compara, ordena, clasifica objetos e identifica patrones de acuerdo con diferentes criterios. * Usa diferentes herramientas y objetos con variadas posibilidades. * Crea situaciones y propone alternativas de solución a problemas cotidianos a partir de sus conocimientos e imaginación. * Expresa ideas, intereses y emociones a través de sus propias grafías y formas semejantes a las letras convencionales en formatos con diferentes intenciones comunicativas. * Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina, a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal. * Toma decisiones frente a algunas situaciones cotidianas. | |
| **DIMENSIONES** | **SABERES** | **EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE** |
| **COGNITIVA**  **🧠** | * Nociones.Suma.Más que-menos que.Conjuntos.Aritmética; Secuencias, seriación y diferencias. | Identificar y representar conjuntos, sumas, más que-menos que en diversas actividades. |
| **COMUNICATIVA**  **🗣️** | * Expresión oral.Trabalenguas. Trazos.Alfabeto.Inglés: Christmas and Colors: pink, brown, white and black. | Reconocer el alfabeto de diferentes maneras, los medios de transporte, de comunicación, los colores rosado, marrón, blanco y negro en inglés. |
| **CORPORAL**  **🏃** | * Cualidades físicas.Precisión.Agarre. Resistencia. Iniciación al deporte.Deportes de lanzamiento: basketball y bolos.Esquema corporal.Ritmo. | Mostrar interés por participar en juegos que involucran lanzamientos y deportivos utilizando su dominio corporal. |
| **ÉTICA**  **📜** | * Convivencia y paz.Palabras mágicas: ¿quieres?, ¿cómo te sientes?, vamos a compartir.ValoresGenerosidad.Alegría. | Ser generoso y alegre al compartir con las demás personas que le rodean. |
| **ESPIRITUAL**  **🙏** | * Historias de Jesús.La navidad: nacimiento de Jesús.El padre misericordioso (el hijo prodigo).La oveja perdida.Oraciones.Al niño Jesús.Alabanzas.Nanita nana.Los peces en el río.El burrito sabanero. | Relacionar la navidad con el nacimiento de Jesús y sus parábolas. |
| **SOCIOAFECTIVA**  **👪** | * Medios de comunicación.Medios de transporte.Señales de tránsito.El semáforo. | Identificar los medios de comunicación y medios de transporte relacionándolos con su vida cotidiana. |
| **ESTÉTICA**  **🎨** | * Repaso de técnicas vistas.Manualidades.Colores.Marrón.Negro.Rosado.Blanco. | Demostrar agrado en la aplicación de técnicas artísticas al elaborar un adorno navideño utilizando los colores aprendidos. |

|  |
| --- |
| **LOGROS PROMOCIONALES** |
| * **DIMENSIÓN COGNITIVA:** Identificar nociones espacio-temporales, los números asociados a su cotidianidad y las figuras geométricas básicas a través de actividades concretas. * **DIMENSIÓN COMUNICATIVA:** Expresar de manera oral, escrita, gráfica y gestual acorde con sus necesidades comunicativas utilizando elementos de su medio. * **DIMENSIÓN CORPORAL:** Reconocer su esquema corporal realizando actividades motrices con juegos deportivos y rondas infantiles. * **DIMENSIÓN ÉTICA:** Aplicar en su convivencia diaria los valores, el manual de convivencia y las competencias ciudadanas. * **DIMENSIÓN ESPIRITUAL:** Distinguir a los personajes bíblicos por sus enseñanzas espirituales a través de canciones, historias y juegos. * **DIMENSIÓN SOCIOAFECTIVA:** Manifestar conocimiento de su entorno social, natural y de las celebraciones que fortalecen su identidad. * **DIMENSIÓN ESTÉTICA:** Utilizar diferentes técnicas y materiales para representar su visión del mundo. |