|  |
| --- |
| **PRIMER PERÍODO** |
| **EJE INTEGRADOR** | JUGANDO Y DESCUBRIENDO VOY APRENDIENDO |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS*** No aplica.

 **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE*** Participa en la construcción colectiva de acuerdos, objetivos y proyectos comunes.
* Construye nociones de espacio, tiempo y medida a través de experiencias cotidianas.
* Expresa ideas, intereses y emociones a través de sus propias grafías y formas semejantes a las letras convencionales en formatos con diferentes intenciones comunicativas
* Se apropia de hábitos y prácticas para el cuidado personal y de su entorno.
* Toma decisiones frente a algunas situaciones cotidianas.
* Demuestra consideración y respeto por otros en su trato hacia ellos.
* Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina, a través del juego, la música, el dibujo y la expresión

corporal.* Identifica las relaciones sonoras en el lenguaje oral.
* Usa diferentes herramientas y objetos con variadas posibilidades.
 |
| **DIMENSIONES** | **SABERES** | **EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE** |
| **COGNITIVA****🧠** | * **Nociones.**
* **Arriba-Abajo.**
* **Dentro-Fuera.**
* **Grande-Mediano-Pequeño.**
* **Figuras geométricas.**
* **Círculo.**
* **Aritmética.**
* **Números del 1 al 5.**
 | **Identificar arriba-abajo, dentro-fuera, grande-mediano-pequeño, números del 1 al 5 y el círculo, aplicándolos en diferentes situaciones.** |
| **COMUNICATIVA****🗣️** | * **Expresión oral.**
* **Saludos y despedidas.**
* **Reconocimiento del nombre.**
* **Trazos.**
* **Horizontal.**
* **Vertical.**
* **Curvos y espirales.**
* **Quebrados.**
* **Inglés.**
* **Greetings: Hello, Hi, Good morning, Good afternoon y Good night.**
* **Farewells: Goodbye, bye.**
* **Colors: Red.**
* **Numbers: one-five.**
 | **Reconocer y realizar trazos horizontales, verticales, diagonales, curvos, en espiral, transcribir su nombre y responder a saludos, despedidas en español e inglés.** |
| **CORPORAL****🏃** | * **Cualidades físicas.**
* **Ejercicios de antebrazos, brazos, muñeca, manos y dedos.**
* **Coordinación viso-motora.**
* **Iniciación al deporte.**
* **Juegos tradicionales.**
* **Esquema corporal.**
* **Ajuste postural.**
* **Mi cuerpo.**
* **Partes del cuerpo.**
* **Mi cara.**
* **Hábitos de higiene y limpieza.**
 | **Realizar ejercicios motores superiores e identificar las partes de su cuerpo y hábitos de higiene.** |
| **ÉTICA****📜** | * **Convivencia y paz.**
* **Las normas del salón.**
* **Las palabras mágicas: por favor y gracias.**
* **Derechos del niño.**
* **A la vida, salud, educación.**
* **Valores.**
* **El respeto.**
* **La responsabilidad.**
* **Obediencia.**
 | **Reconocer las normas del salón, los derechos asociados a su identidad y aplicar los valores del respeto, responsabilidad y obediencia en los entornos que participa,** |
| **ESPIRITUAL****🙏** | * **Personaje Bíblico:**
* **Dios, creador del mundo.**
* **Noé, el protector de las especies.**
* **Moisés, guardián de los mandamientos.**
* **Oración.**
* **La oración de los 5 dedos.**
* **Padre nuestro.**
* **Ángel de mi guarda.**
* **Alabanza.**
* **En el cielo se oye.**
* **El arca de Noé.**
* **Niño Moisés.**
 | **Reconocer a Dios y a los personajes Noé y Moisés a través del estudio de su vida, aprendiendo oraciones y alabanzas hacia ellos.**  |
| **SOCIOAFECTIVA****👪** | * **Ayer, hoy y mañana.**
* **Mi colegio.**
* **Mi profesora y mis compañeros.**
* **Mis útiles escolares.**
* **Personas que trabajan en el colegio y sus dependencias.**
 | **Identificar la escuela, sus dependencias, compañeros, profesores, útiles escolares y personal que labora en ella.** |
| **ESTÉTICA🎨** | * **Colores primarios.**
* **Rojo.**
* **Motricidad fina.**
* **Garabateo (libre y limitado).**
* **Reteñido-punzado-rasgado.**
* **Coloreado.**
 | **Reconocer el color rojo realizando actividades como: garabateo, reteñir, rasgado, punzado, ensartado y coloreado que fortalecen su motricidad fina.** |

|  |
| --- |
| **SEGUNDO PERÍODO** |
| **EJE INTEGRADOR** | TÚ Y YO SOMOS FAMILIA |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS*** No aplica.

**DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE*** Usa diferentes herramientas y objetos con variadas posibilidades.
* Establece relaciones e interpreta imágenes, letras, objetos, personajes que encuentra en distintos tipos de textos.
* Determina la cantidad de objetos que conforman una colección, al establecer relaciones de correspondencia y acciones de juntar y separar.
* Reconoce que es parte de una familia, de una comunidad y un territorio con costumbres, valores y tradiciones.
* Identifica y valora las características corporales y emocionales en sí mismo y en los demás.
* Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina, a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal.
* Participa en la construcción colectiva de acuerdos, objetivos y proyectos comunes.

 |
| **DIMENSIONES** | **SABERES** | **EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE** |
| **COGNITIVA****🧠** | * Nociones.
* Delante-detrás.
* Cerca-lejos.
* Mucho-poco.
* Grueso-delgado.
* Largo-corto.
* Aritmética.
* Los números del 6 al 9.
* Figuras geométricas.
* Triángulo.
* Cuadrado
 | Reconocer nociones de espacio y medida, identificando el triángulo-cuadrado y realiza conteos de forma ascendente del número 6 al 9. |
| **COMUNICATIVA****🗣️** | * Expresión oral.
* Rimas y dichos.
* Asociación de sonidos onomatopéyicos.
* Trazos.
* Vocales.
* Inglés.
* Thefamily.
* Colors: Blue and Yellow.
* Thehouse.
* Numbers: six-nine.
* Thebody
 | Reconocer vocales en diferentes situaciones y pronunciar los colores blue, yellow, el vocabulario de la familia y el cuerpo en inglés expresándose con rimas y dichos.  |
| **CORPORAL****🏃** | * Cualidades físicas.
* Coordinación pédica.
* Desplazamientos.
* Equilibrio.
* Iniciación al deporte.
* Formas derivadas del fútbol.
* Esquema corporal.
* Los sentidos.
 | Ejecutar diversos movimientos participando en actividades deportivas y explorando con sus sentidos. |
| **ÉTICA****📜** | * Convivencia y paz.
* Palabras mágicas: perdón, me disculpas y lo siento.
* Derechos del niño.
* A vivir en familia.
* A la recreación.
* Al nombre y nacionalidad.
* Valores: Compartir, Amabilidad y el perdón.
 | Ser amable, comparte y perdona con las personas que le rodean promoviendo una sana convivencia. |
| **ESPIRITUAL****🙏** | * Personaje bíblico: La sagrada familia.

Oraciones.* Jesusito de mi vida y Ave María.

Alabanzas.* Yo tengo un amigo que ama.
* María la blanca paloma.
* José Carpintero.
 | Identificar a José y María como parte de la familia de Jesús a través de oraciones y alabanzas. |
| **SOCIOAFECTIVA****👪** | * Los días de la semana.
* La familia.
* Mis padres.
* Mis hermanos.
* Mis abuelos.
* Clases de familia.
* La vivienda.
* Partes de la vivienda.
* Tipos de vivienda.

Mi municipio.* Himno.
* Bandera.
* Escudo.
 | Identificar la casa como el lugar donde vive la familia reconociendo su municipio y país. |
| **ESTÉTICA****🎨** | * Colores:
* Azul.
* Amarillo.
* Motricidad fina.
* Modelación con plastilina.
* Rasgado.
* Recortado.
* Coloreado.
* Dáctilo pintura.
 | Realizar distintas actividades manuales y distingue los colores azul y amarillo en su cotidianidad. |

|  |
| --- |
| **TERCER PERÍODO** |
| **EJE INTEGRADOR** | SOMOS DIVERSOS |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS*** No aplica.

**DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE*** Compara, ordena, clasifica objetos e identifica patrones de acuerdo con diferentes criterios.
* Construye nociones de espacio, tiempo y medida a través de experiencias cotidianas.
* Determina la cantidad de objetos que conforman una colección, al establecer relaciones de correspondencia y acciones de juntar y separar.
* Expresa ideas, intereses y emociones a través de sus propias grafías y formas semejantes a las letras convencionales en formatos con diferentes intenciones comunicativas.
* Reconoce que es parte de una familia, de una comunidad y un territorio con costumbres, valores y tradiciones.

 |
| **DIMENSIONES** | **SABERES** | **EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE** |
| **COGNITIVA****🧠** | * Figuras geométricas.El Ovalo El rectángulo.Nociones.Izquierda-derecha.Primero-último.Ancho-angosto.Aritmética.Relación de número-cantidad.Correspondencia.Familia del 10.
 | Identificar y relacionar los números con su cantidad, el óvalo-rectángulo, las nociones de espacialidad y cardinalidad estableciendo correspondencias hasta el 19. |
| **COMUNICATIVA****🗣️** | * Expresión oral.Narración de cuentos, leyendas o mitos.Trazos.Vocales y consonantes familiares para el niño. Inglés. Colors green, orange and purple.Animals: cat, chicken, dog, horse & pig.Fruits: apple, banana, mango, orange & lemon.
 | Reconocer vocales y consonantes que le rodean, pronuncia frutas, animales y colores en inglés expresándose a través de la narración. |
| **CORPORAL****🏃** | * Cualidades físicas.Coordinación general. Iniciación al deporte.Atletismo, carreras de obstáculos y circuitos. Esquema corporal.Las articulaciones.
 | Ejecutar movimientos, lanzamiento de objetos y reconocimiento de los sentidos. |
| **ÉTICA****📜** | * Convivencia y paz.Trabajo en equipo.Buenos modales.ValoresLa paz.El amor.La amistad.Derechos.A la alimentación.
 | Ser bondadoso, amoroso y pacífico en su vida diaria. |
| **ESPIRITUAL🙏** | * Personaje bíblico.Jonás, tragado por una ballena.David, el rey elegido.Oraciones.Oración por la paz. Alabanzas.Sumérgeme, Jonas y el guerrero David.
 | Reconocer personajes bíblicos que dan testimonio de su fe en Dios. |
| **SOCIOAFECTIVA****👪** | * Los meses del año.Los animales.Domésticos.Salvajes.Las plantas.Partes de las plantas.Clases de plantas.Los alimentos: Las frutas y verduras.El día y la noche.El sol, la luna y las estrellas
 | Apreciar los seres de la naturaleza: animales, plantas y astros en situaciones cotidianas. |
| **ESTÉTICA🎨** | * Motricidadfina.Estarcido-puntillismo-entorchado-ensartado.Laberintos-simetrías.Colores.Verde-naranja-morado.
 | Desarrollar su creatividad a través de diferentes técnicas artísticas utilizando los colores secundarios. |

|  |
| --- |
| **CUARTO PERÍODO** |
| **EJE INTEGRADOR** | LLEGO LA NAVIDAD |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS*** No aplica.

**DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE*** Determina la cantidad de objetos que conforman una colección, al establecer relaciones de correspondencia y acciones de juntar y separar.
* Compara, ordena, clasifica objetos e identifica patrones de acuerdo con diferentes criterios.
* Usa diferentes herramientas y objetos con variadas posibilidades.
* Crea situaciones y propone alternativas de solución a problemas cotidianos a partir de sus conocimientos e imaginación.
* Expresa ideas, intereses y emociones a través de sus propias grafías y formas semejantes a las letras convencionales en formatos con diferentes intenciones comunicativas.
* Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina, a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal.
* Toma decisiones frente a algunas situaciones cotidianas.
 |
| **DIMENSIONES** | **SABERES** | **EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE** |
| **COGNITIVA****🧠** | * Nociones.Suma.Más que-menos que.Conjuntos.Aritmética; Secuencias, seriación y diferencias.
 | Identificar y representar conjuntos, sumas, más que-menos que en diversas actividades. |
| **COMUNICATIVA****🗣️** | * Expresión oral.Trabalenguas. Trazos.Alfabeto.Inglés: Christmas and Colors: pink, brown, white and black.
 | Reconocer el alfabeto de diferentes maneras, los medios de transporte, de comunicación, los colores rosado, marrón, blanco y negro en inglés. |
| **CORPORAL****🏃** | * Cualidades físicas.Precisión.Agarre. Resistencia. Iniciación al deporte.Deportes de lanzamiento: basketball y bolos.Esquema corporal.Ritmo.
 | Mostrar interés por participar en juegos que involucran lanzamientos y deportivos utilizando su dominio corporal. |
| **ÉTICA****📜** | * Convivencia y paz.Palabras mágicas: ¿quieres?, ¿cómo te sientes?, vamos a compartir.ValoresGenerosidad.Alegría.
 | Ser generoso y alegre al compartir con las demás personas que le rodean. |
| **ESPIRITUAL****🙏** | * Historias de Jesús.La navidad: nacimiento de Jesús.El padre misericordioso (el hijo prodigo).La oveja perdida.Oraciones.Al niño Jesús.Alabanzas.Nanita nana.Los peces en el río.El burrito sabanero.
 | Relacionar la navidad con el nacimiento de Jesús y sus parábolas. |
| **SOCIOAFECTIVA****👪** | * Medios de comunicación.Medios de transporte.Señales de tránsito.El semáforo.
 | Identificar los medios de comunicación y medios de transporte relacionándolos con su vida cotidiana. |
| **ESTÉTICA****🎨** | * Repaso de técnicas vistas.Manualidades.Colores.Marrón.Negro.Rosado.Blanco.
 | Demostrar agrado en la aplicación de técnicas artísticas al elaborar un adorno navideño utilizando los colores aprendidos. |

|  |
| --- |
| **LOGROS PROMOCIONALES** |
| * **DIMENSIÓN COGNITIVA:** Identificar nociones espacio-temporales, los números asociados a su cotidianidad y las figuras geométricas básicas a través de actividades concretas.
* **DIMENSIÓN COMUNICATIVA:** Expresar de manera oral, escrita, gráfica y gestual acorde con sus necesidades comunicativas utilizando elementos de su medio.
* **DIMENSIÓN CORPORAL:** Reconocer su esquema corporal realizando actividades motrices con juegos deportivos y rondas infantiles.
* **DIMENSIÓN ÉTICA:** Aplicar en su convivencia diaria los valores, el manual de convivencia y las competencias ciudadanas.
* **DIMENSIÓN ESPIRITUAL:** Distinguir a los personajes bíblicos por sus enseñanzas espirituales a través de canciones, historias y juegos.
* **DIMENSIÓN SOCIOAFECTIVA:** Manifestar conocimiento de su entorno social, natural y de las celebraciones que fortalecen su identidad.
* **DIMENSIÓN ESTÉTICA:** Utilizar diferentes técnicas y materiales para representar su visión del mundo.
 |